

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4060C1E82290752078FDE4F0985B96FF
Владелец: Карпов Сергей Викторович
Действителен: с 10.01.2025 до 05.04.2026

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

53.03.03 Вокальное искусство

Академическое пение

Воронеж
2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Проверочные тестовые задания компетенции УК-5:

1. Какой экономический район России самый маленький по площади?	1) Волго-Вятский 2) Северо-Кавказский 3) Калининградский 4) Центрально-Черноземный ОТВЕТ: 3		
2. Соотнесите имена ученых с теориями исторического процесса, сторонниками которых они являлись:	<table><tr><td>А) К. Маркс, Ф. Энгельс Б) О. Шпенглер, А. Тойнби В) Ф. Бродель, И. Валлерстайн Г) Д. Белл, Э. Тоффлер</td><td>1) формационный подход 2) цивилизационно-локальный подход 3) мир-системный подход 4) цивилизационно-стадиальный подход</td></tr></table> ОТВЕТ: А1 – Б2 – В3 – Г4	А) К. Маркс, Ф. Энгельс Б) О. Шпенглер, А. Тойнби В) Ф. Бродель, И. Валлерстайн Г) Д. Белл, Э. Тоффлер	1) формационный подход 2) цивилизационно-локальный подход 3) мир-системный подход 4) цивилизационно-стадиальный подход
А) К. Маркс, Ф. Энгельс Б) О. Шпенглер, А. Тойнби В) Ф. Бродель, И. Валлерстайн Г) Д. Белл, Э. Тоффлер	1) формационный подход 2) цивилизационно-локальный подход 3) мир-системный подход 4) цивилизационно-стадиальный подход		
3. Взгляды какого исследователя характеризуют представленные суждения? 1. Человечество не является единой цивилизацией: в истории человечества одновременно существуют различные культурно-исторические типы, которые проходят три этапа в своем развития: детство, зрелость и дряхлость. 2. Четыре основных признака культурно-исторического типа: 1) деятельность религиозная, 2) собственно культурная (наука, искусство, промышленность), 3) политическая и 4) социально-экономическая 3. Россия стоит во главе молодой славянской цивилизации, которой принадлежит будущее	1. Н.А. Бердяев 2. М.А. Бакунин 3. В.И. Вернадский 4. Н.Я. Данилевский ОТВЕТ: 4		

<p>4. В каких значениях может употребляться термин «цивилизация»? Выберите три варианта из шести предложенных</p>	<p>1) совершенная ступень в историческом развитии человечества; 2) идеал общественного устройства, основанного на социальном равенстве, всеобщем благополучии людей, высочайшем развитии производительных сил при отсутствии частной собственности и эксплуатации человека человеком; 3) общество самобытного типа, локализованное во времени и в пространстве, объединенное общей культурой, традициями и ценностями; 4) общество, где господствуют принципы нравственности и нормы закона, уважение к правам человека и свобода; 5) всемирная экономическая, политическая, социальная и культурная интеграция, процесс превращения мира в единую систему, обладающую одинаковыми характеристиками; 6) особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения и управления</p> <p>ОТВЕТ: 134</p>
<p>5. Какие культурно-ценностные установки в наименьшей степени соответствуют менталитету русского народа? Выберите три характеристики из шести предложенных</p>	<p>1) гостеприимство 2) неприязнь к иностранцам 3) справедливость 4) привычка к авралу 5) педантизм 6) замкнутость</p> <p>ОТВЕТ: 256</p>
<p>6. В государстве Z сложилась многопартийная система, конституция гарантирует основные права и свободы. Найдите в приведенном ниже перечне дополнительные характеристики, указывающие на то, что в данном государстве установился <i>демократический политический режим</i>. Выберите три характеристики из шести предложенных</p>	<p>1) страна имеет унитарную форму государственного устройства; 2) в стране легально действует оппозиция; 3) парламент состоит из двух палат; 4) сложилось разделение властей; 5) глава государства наделён широкими полномочиями; 6) проводятся регулярные выборы в органы власти на альтернативной основе.</p> <p>ОТВЕТ: 246</p>
<p>7. Какие существуют формы монархии? Выберите один или несколько вариантов ответа</p>	<p>1) абсолютная монархия 2) неограниченная монархия 3) ограниченная монархия. 4) дуалистическая монархия 5) конституционная монархия 6) парламентарная монархия 7) сословно-представительной монархии 8) все варианты верны</p>

	ОТВЕТ: 8				
8. Что из перечисленного относится к основам конституционного строя РФ? Выберите три варианта из шести предложенных:	<p>1) республиканская форма правления; 2) гарантии местного самоуправления; 3) этнически и расово однородная нация – наивысшая ценность; 4) суверенитет государства; 5) идея непрерывной классовой борьбы; 6) однопартийность</p> <p>ОТВЕТ: 124</p>				
9. Установите соответствия между основными идеями стратегического планирования РФ и решаемыми задачами	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ОСНОВНЫЕ ИДЕИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ</th><th>РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) обеспечение суверенитета России; Б) сохранение и развитие человеческого потенциала; В) сохранение, укрепление и продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей; Г) развитие социального государства, форм и методов поддержки граждан. </td><td> 1) индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом; 2) профилактика и пресечение противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии; 3) устойчивый естественный рост численности населения; 4) политика импортозамещения </td></tr> </tbody> </table> <p>ОТВЕТ: А4 – Б3 – В2 – Г1</p>	ОСНОВНЫЕ ИДЕИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ	А) обеспечение суверенитета России; Б) сохранение и развитие человеческого потенциала; В) сохранение, укрепление и продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей; Г) развитие социального государства, форм и методов поддержки граждан.	1) индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом; 2) профилактика и пресечение противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии; 3) устойчивый естественный рост численности населения; 4) политика импортозамещения
ОСНОВНЫЕ ИДЕИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ				
А) обеспечение суверенитета России; Б) сохранение и развитие человеческого потенциала; В) сохранение, укрепление и продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей; Г) развитие социального государства, форм и методов поддержки граждан.	1) индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом; 2) профилактика и пресечение противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии; 3) устойчивый естественный рост численности населения; 4) политика импортозамещения				
10. В чем выражается глобальная экологическая катастрофа? Выберите три варианта ответа из шести предложенных	<p>1) попадание в Мировой океан пластиковых изделий; 2) депопуляционные процессы; 3) сжигание человеком топлива; 4) неадекватная обеспеченность транспортом мировых мегаполисов; 5) сокращение лесного покрова Земли; 6) проблема «Север – Юг»</p> <p>ОТВЕТ: 135</p>				

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства***
1.	Раздел 1. Что такое Россия	УК-5	Устный опрос, доклады / презентации студентов, тестирование, терминологические диктанты, рефераты / проекты / эссе / письменные работы студентов, самостоятельная работа студентов
2.	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	УК-5	Устный опрос, доклады / презентации студентов, тестирование, терминологические диктанты, рефераты / проекты / эссе / письменные работы студентов, самостоятельная работа студентов
3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Устный опрос, доклады / презентации студентов, тестирование, терминологические диктанты, рефераты / проекты / эссе / письменные работы студентов, самостоятельная работа студентов
4.	Раздел 4. Политическое устройство России	УК-5	Устный опрос, доклады / презентации студентов, тестирование, терминологические диктанты, рефераты / проекты / эссе / письменные работы студентов, самостоятельная работа студентов
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	Устный опрос, доклады / презентации студентов, тестирование, терминологические диктанты, рефераты / проекты / эссе / письменные работы студентов, самостоятельная работа студентов

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примерное содержание тестовых материалов:

ТЕСТ В КОНЦЕ 1 СЕМЕСТРА

Тест №1 по дисциплине «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ», 1 курс, конец 1-го семестра

Правильный ответ – 2 балла

Ответ с неточностями – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов

«Отлично» - 17-20 баллов (при отсутствии полностью неправильных ответов)

«Хорошо» - 13-16 баллов

«Удовлетворительно» - 9-12 баллов

1	С какими из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?	1) Финляндия, Эстония, Польша 2) Япония, США, Канада 3) Румыния, Армения, Иран 4) Венгрия, Чехия, Словакия
---	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ОТВЕТ: 1
2	<p>Взгляды какого исследователя характеризуют представленные ниже суждения?</p> <p>1. В развитии каждой цивилизации выделяются три стадии: первоначальная простота, цветущая сложность и вторичное смесительное упрощение</p> <p>2. Три основных признака цивилизации: религия, государство и культура</p> <p>3. Наследницей погибшей византийской цивилизации является Россия, которая представляет собой отдельную цивилизацию</p>	<p>1. Н.Н. Страхов</p> <p>2. Л.Н. Гумилев</p> <p>3. К.С. Аксаков</p> <p>4. К.Н. Леонтьев</p> <p>ОТВЕТ: 4</p>
3	<p>Какие суждения характеризуют взгляды «евразийцев»? Выберите три суждения из шести предложенных</p>	<p>1. Взамен государства должна быть создана федеративная свободная организация «снизу вверх» — рабочих ассоциаций, групп, общин, волостей, областей и народов</p> <p>2. Запад и Россия развиваются по одним и тем же экономическим, социальным и политическим законам</p> <p>3. Россия сможет миновать этап капиталистического общества и благодаря крестьянской общине сразу же устроить новое социалистическое общество</p> <p>4. Татаро-монгольский период имел положительное значение для Русского государства в плане сохранения православных ценностей против идеологической и военно-политической экспансии на Русь с Запада</p> <p>5. Восточный, или «туранский» элемент оказал большое влияние на русскую культуру</p> <p>6. Россия – самобытная цивилизация, соединяющая в себе черты Запада и Востока</p> <p>ОТВЕТ: 456</p>
4.	<p>Назовите термин, о котором идет речь:</p> <p>Русская научная школа геополитики 1920–1930-х гг., в которой нашли отражение геополитические аспекты осмысления мировой роли России</p>	<p>1) «русский социализм»</p> <p>2) «евразийство»</p> <p>3) «русская идея»</p> <p>4) «славянофильство»</p> <p>ОТВЕТ: 2</p>

5.	В каких значениях может употребляться термин «культура»? Выберите три варианта из шести предложенных	<p>1) устойчивая психологическая взаимосвязь человека с определенным политическим сообществом, в основе которой лежат общие смыслы и ценности;</p> <p>2) всё, что создано человеком в отличие от того, что создано природой;</p> <p>3) сложная социальная система, включающая совокупность социальных групп и социальных отношений;</p> <p>4) совокупность достижений человечества: определенный уровень развития техники, социальной организации, литературы и искусства;</p> <p>5) единица социального бытия, первичная среда социализации человека и формирования его как личности и гражданина;</p> <p>6) все, что создано людьми в процессе умственного и физического труда для удовлетворения их разнообразных потребностей.</p> <p>ОТВЕТ: 246</p>
6.	Какие элементы не входят в модель мировоззренческого пентабазиса. Выберите три элемента из шести предложенных:	<p>1) человек</p> <p>2) культура</p> <p>3) идеология</p> <p>4) страна</p> <p>5) государство</p> <p>6) поступки (действия)</p> <p>ОТВЕТ: 236</p>
7.	Назовите термин, о котором идет речь: Совещательно-консультативный орган, созданный в целях обеспечения согласованного взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики и приоритетных направлений социально-экономического развития государства	<p>1) Правительство РФ</p> <p>2) Государственный Совет РФ</p> <p>3) Федеральное Собрание РФ</p> <p>4) Прокуратура РФ</p> <p>ОТВЕТ: 2</p>
8.	Какие черты характеризуют республиканскую форму правления? Выберите три варианта из шести предложенных	<p>1) право народа выбирать себе власть;</p> <p>2) ответственность властей перед народом;</p> <p>3) взаимная ответственность личности и государства;</p> <p>4) источником власти является личное наследственное право;</p> <p>5) конкретное количество политических партий;</p> <p>6) унитарная форма государственного</p>

		устройства ОТВЕТ: 123
9.	Какую структуру системы международных отношений продвигает Россия?	1) современный вариант Организации Варшавского договора; 2) иерархическую; 3) многополярную; 4) биполярную ОТВЕТ: 3
10.	Что является признаками глобальных проблем? Выберите три варианта ответа из шести предложенных	1) несут угрозу всему человечеству; 2) затрагивают промышленно развитые страны; 3) ставят под вопрос выживание человечества как биологического вида; 4) не затрагивают Антарктиду и другие необитаемые территории; 5) могут быть решены только совместными усилиями всех народов и государств 6) связаны с разработками технологий безотходного производства ОТВЕТ: 135

4.2. Вопросы к зачету

по дисциплине «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. География России
2. Полезные ископаемые и экономика России
3. Демографическая ситуация в России
4. Народы России
5. Религии народов России
6. Национально-государственное устройство России
7. Культурно-историческая среда России
8. Национальные символы России
9. Ключевые испытания, пережитые Россией
10. Выдающиеся герои российской истории
11. Разные подходы к пониманию исторического процесса
12. Понятие и сущность цивилизации
13. Российская цивилизация в исторической динамике
14. Философское осмысление России как цивилизации
15. Мировоззрение: сущность и структура
16. Мировоззрение и смежные концепты
17. Ценности как элемент мировоззрения
18. Ценности российской цивилизации
19. Мировоззренческий пентабазис
20. Понятие государства
21. Формы государства
22. Политические режимы и политические лидеры
23. Политическая идеология
24. Основы конституционного строя России
25. Уровни и ветви власти в РФ
26. Поправки к конституции РФ
27. Глобальные проблемы современности

28. Российское стратегическое планирование
 29. Национальные проекты России
 30. Образы будущего России

5. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устная форма текущей аттестации*	«зачтено»	Оценка «зачтено», если студент четко формулирует ответы на поставленные вопросы, придерживается логики изложения материала, приводит доказательные суждения и обобщения, увязывает теоретические положения с практикой.
	«не зачтено»	Оценка «не зачтено», если студент нечетко формулирует ответы на поставленные вопросы, не придерживается логики изложения материала, не приводит доказательные суждения и обобщения, не увязывает теоретические положения с практикой.
Тестирование**	Высокий уровень («отлично»)	Доля верных ответов 81-100%
	Средний уровень («хорошо»)	Доля верных ответов 66-80%
	Низкий уровень («удовлетворительно»)	Доля верных ответов 51-65%
	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Доля верных ответов 0-50%
Реферат / проект / эссе / письменная работа	Высокий уровень («отлично»)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.
	Средний уровень	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите

	(«хорошо»)	выполнены, но при этом допущены недочеты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.
	Низкий уровень («удовлетворительно»)	Оценка «удовлетворительно», если имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.
	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не представлен.
Дискуссия / круглый стол	«зачтено»	Оценка «зачтено», если студент демонстрирует понимание темы дискуссии, обладает необходимым теоретическим уровнем знаний, свободно ориентируется в представленном материале, подкрепляет свои выводы и суждения фактическими данными, высказывает и отстаивает собственную точку зрения, принимает активное участие в общей дискуссии
	«не зачтено»	Оценка «не зачтено», если студент демонстрирует непонимание темы дискуссии, не обладает необходимым теоретическим уровнем знаний, с трудом ориентируется в представленном материале, не подкрепляет свои выводы и суждения фактическими данными, не высказывает и не отстаивает собственную точку зрения, не принимает активное участие в общей дискуссии.

*Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

**Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, критерии оценивания фиксируются в относительном представлении.

Вопросы для семинаров с критериями оценки

Раздел 1. Что такое Россия

Семинар 1.1. Официальные символы России.

1.1.1. Флаг России, его история и значение.

1.1.2. Герб России, его история и значение.

1.1.3. Гимн России, его история и значение.

1.1.4. Должностные знаки глав субъектов РФ.

1.1.5. Символы регионов и населенных пунктов России. Гербы важнейших городов страны (Москвы, Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Пскова, Рязани, Ярославля и др.).

Семинар 1.2. Неформальные символы России.

1.2.1. Кириллица и русский язык.

1.2.2. Анималистичные образы (медведь, волк, ирбис, амурский тигр).

1.2.3. Русская тройка.

1.2.4. Былинные богатыри.

1.2.5. Храмы и монументы («Родина-Мать» и др.).

1.2.6. Культурные артефакты (самовар, валенки, балалайка и др.).

Семинар 1.3. Факторы исторического развития.

1.3.1. Наиболее знаменательные факты о России.

1.3.2. Положительная или отрицательная роль ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.).

1.3.3. Ключевые ресурсы страны и исторические вызовы, актуальные для Отечества на протяжении всей его истории.

Семинар 1.4. Современное российское общество.

1.4.1. Актуальные социологические данные о России.

1.4.2. Социально-экономическое состояние современного российского общества.

1.4.3. Идеино-культурное состояние современного российского общества.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Семинар 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

2.1.1. Линейно-стадиальная и цивилизационная концепции развития

2.1.2. Формационный подход как научная теория, его преимущества и ограничения

2.1.3. Становление и эволюция цивилизационного подхода

2.1.4. Ключевые категории цивилизационных теорий и их прочтение

Семинар 2.2. Классические и современные версии цивилизационного подхода.

2.2.1. Развитие цивилизационного подхода: от классических подходов Данилевского и Тойнби до современных (Макнил, Дугин и др.).

2.2.2. Изменения, произошедшие с цивилизационным подходом и его основным категориально-понятийным аппаратом («цивилизация», «культура» и др.).

Семинар 2.3. Российская цивилизация в истории отечественной мысли.

2.3.1. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

2.3.2. Российское государство и цивилизация в трудах отечественных историков и мыслителей XIX – первой половины XX вв.

2.3.3. Российское государство и цивилизация в трудах отечественных историков и мыслителей второй половины XX – начала XXI вв.

Семинар 2.4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

2.4.1. Специфика российской государственности на современном этапе.

2.4.2. Традиционалистские черты российской цивилизации.

2.4.3. Социальное устройство российского общества.

2.4.4. Этнополитическое своеобразие России.

2.4.5. Многообразие и смыслы современной самоидентичности.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Семинар 3.1. Концепт мировоззрения в социальных науках.

3.1.1. Концепт мировоззрения: содержание, структура и типология.

3.1.2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.

3.1.3. Философское и научное мировоззрение.

3.1.4. Обыденное и теоретическое мировоззрение.

3.1.5. Культурологическая (ценностно-смысловая) функция мировоззрения и пределы толерантности.

Семинар 3.2. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории.

3.2.1. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

3.2.2. Выдающиеся личности монархического, советского и современного периода.

3.2.3. Великие реформаторы, государственные и общественные деятели, героические полководцы и солдаты, известные первооткрыватели, представители образования и науки, культуры и искусства, деятели-«мученики».

Семинар 3.3. Ценности как фактор общественного развития.

3.3.1. Значение ценностей для общественного развития.

3.3.2. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации.

3.3.3. основополагающие ценностные категории российского общественного сознания.

3.3.4. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения.

3.3.5. Ценностный портфель студенческой молодежи.

Семинар 3.4. Системная модель гражданского мировоззрения.

3.4.1. Мировоззрение как системная модель и модели мировоззрения.

3.4.2. Семья как социальный фундамент российской государственности.

3.4.3. Человек и общество в современном социокультурном пространстве.

3.4.4. Страна и государство как системообразующие элементы мировоззрения.

Раздел 4. Политическое устройство России

Семинар 4.1. Основы конституционного строя.

4.1.1. Власть как социальное явление.

4.1.2. Политическая власть и ее специфика.

4.1.3. Легальность и легитимность власти.

4.1.4. Основные конституционные принципы российского государства («демократическое государство», «социальное государство», «светское государство», отсутствие обязательной государственной идеологии и др.).

Семинар 4.2. Ветви и уровни власти.

4.2.1. Президент Российской Федерации.

4.2.2. Федеральное Собрание Российской Федерации.

4.2.3. Организация судебной системы России.

4.2.4. Система власти субъектов Российской Федерации.

4.2.5. Местное самоуправление в России.

Семинар 4.3. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.

4.3.1. Стратегическое планирование как основа развития Российской Федерации (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и др.).

4.3.2. Государственные программы и их реализация.

4.3.3. Национальные проекты.

4.3.4. Цифровая трансформация государственного управления.

Семинар 4.4. Гражданское участие в развитии страны.

4.4.1. Гражданское общество: понятие и структура.

4.4.2. Гражданское участие как феномен и социальная активность. Диалектика взаимодействия гражданского общества и государства в России.

4.4.3. Личное участие в общественной жизни: институты представительства и формы прямого участия граждан в политике.

4.4.4. Участие в выборах как гражданский долг. Вопросы организации референдумов и общероссийских голосований.

4.4.5. Правотворческая инициатива и обращение в органы власти.

4.4.6. Публичные слушания и общественные обсуждения как формы непосредственного участия в осуществлении управления.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Семинар 5.1. Россия в системе мировой политики и международных отношений.

5.1.1. Россия и мир: место страны в системе мировой политики и международных отношений.

5.1.2. Современное положение России на мировой арене с точки зрения различных школ (парадигм) мировой политики и международных отношений: реализма, идеализма (либерализма) и пр.

Семинар 5.2. Россия и глобальные вызовы.

5.2.1. Климатические и экологические угрозы.

5.2.2. Техногенные риски и экономические шоки.

5.2.3. Демографический коллапс.

5.2.4. Преимущества и трудности России в преодолении глобальных вызовов.

Семинар 5.3. Внутренние вызовы общественному развитию.

5.3.1. Основные внутренние проблемы и вызовы общественного развития.

5.3.2. Политические риски и пути их преодоления.

5.3.3. Социально-экономические вызовы: содержание и пути решения.

5.3.4. «Русский мир» как цивилизационный проект и сценарий разрешения внутренних вызовов общественного развития.

Семинар 5.4. Образы будущего России.

5.4.1. Основные средства и методы проектирования будущего. Вероятности пессимистического и оптимистического сценариев развития страны.

5.4.2. Значение ценностного фундамента России в реализации оптимистического сценария развития страны.

5.4.3. Сохранение и развитие суверенитета Российской Федерации в условиях трансформации архитектуры мироустройства.

5.4.4. Национальные цели перспективного развития страны и государства.

5.4.5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации в ценностном измерении.

5.4.6. Стратегические приоритеты внешней политики государства в ценностном измерении.

5.4.7. Стратегия государственной национальной политики России в ценностном измерении.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если студент четко формулирует ответы на поставленные вопросы, придерживается логики изложения материала, приводит доказательные суждения и обобщения, увязывает теоретические положения с практикой;

- оценка «не зачтено», если студент нечетко формулирует ответы на поставленные вопросы, не придерживается логики изложения материала, не приводит доказательные суждения и обобщения, не увязывает теоретические положения с практикой.

Темы рефератов (докладов)

1. Влияние природно-географических условий России на историю страны

2. Принципы и особенности федеративного устройства РФ

3. История России в русской музыке XIX – начала XX века.

4. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

5. Факторы исторического развития российской цивилизации

6. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика

7. Традиционные ценности как сюжет государственной политики РФ

8. Тема патриотизма в русской музыке XIX – XX вв.

9. Ценностные вызовы современного российского общества

10. Основы конституционного строя России

11. Политическая идеология в России в XIX – начале XX в.

12. История института президентства в России
13. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии
14. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
15. Искусственный интеллект: благо или угроза?

Критерии оценки за выполнение реферата:

- оценка «отлично», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

- оценка «удовлетворительно», если имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не представлен.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если студент демонстрирует понимание темы дискуссии, обладает необходимым теоретическим уровнем знаний, свободно ориентируется в представленном материале, подкрепляет свои выводы и суждения фактическими данными, высказывает и отстаивает собственную точку зрения, принимает активное участие в общей дискуссии;

- оценка «не зачтено», если студент демонстрирует непонимание темы дискуссии, не обладает необходимым теоретическим уровнем знаний, с трудом ориентируется в представленном материале, не подкрепляет свои выводы и суждения фактическими данными, не высказывает и не отстаивает собственную точку зрения, не принимает активное участие в общей дискуссии.

Вопросы для проведения итоговой аттестации – зачет 1 семестр

1. География России
2. Полезные ископаемые и экономика России
3. Демографическая ситуация в России
4. Народы России
5. Религии народов России
6. Национально-государственное устройство России
7. Культурно-историческая среда России
8. Национальные символы России
9. Ключевые испытания, пережитые Россией
10. Выдающиеся герои российской истории
11. Разные подходы к пониманию исторического процесса
12. Понятие и сущность цивилизации
13. Российская цивилизация в исторической динамике
14. Философское осмысление России как цивилизации
15. Мировоззрение: сущность и структура
16. Мировоззрение и смежные концепты
17. Ценности как элемент мировоззрения
18. Ценности российской цивилизации
19. Мировоззренческий пентабазис
20. Понятие государства
21. Формы государства
22. Политические режимы и политические лидеры
23. Политическая идеология
24. Основы конституционного строя России
25. Уровни и ветви власти в РФ
26. Поправки к конституции РФ
27. Глобальные проблемы современности
28. Российское стратегическое планирование
29. Национальные проекты России
30. Образы будущего России

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Зачет проводится в устной форме путем ответа на два вопроса. Время на подготовку – до 30 минут.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если студент четко формулирует ответы на поставленные вопросы, придерживается логики изложения материала, приводит доказательные суждения и обобщения, увязывает теоретические положения с практикой;
- оценка «не зачтено», если студент нечетко формулирует ответы на поставленные вопросы, не придерживается логики изложения материала, не приводит доказательные суждения и обобщения, не увязывает теоретические положения с практикой.